

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Д/с №27 «Нэни куллар»

/А.Г.Гузаерова

ПРОГРАММА

муниципальной базовой площадки

1. Образовательное учреждение (далее ОУ) – соискатель статуса МБП

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Нэни куллар» г.Альметьевска
Юридический адрес	423450,РТ,г.Альметьевск, ул.Тельмана,д.56
Фактический адрес	423450,РТ,г.Альметьевск, ул.Тельмана,д.56
ФИО руководителя ОУ	Гузаерова Альбина Гамирзяновна
Телефон/факс	8(8553)43-51-18
e-mail:	Nenikullar@yandex.ru

2. Тема программы: «Воспитание и обучение на традициях народной педагогики»
3. Сроки реализации программы: 2015-2018 уч.год
4. Информация о руководителях, разработчиках программы

ФИО, должность разработчиков программы эксперимента	Гумерова Л.Т.-старший воспитатель Салмина Р.Г.-педагог-психолог Халимова Г.А.-воспитатель по обучению тат.языку Султанова Н.Р.- воспитатель по обучению тат.языку Миназова Л.Р.-воспитатель Глухова О.Н.-воспитатель Шишлова М.А-воспитатель Халимова С.В.-воспитатель Идрисова З.М.-муз.руководитель
ФИО, должность руководителя программы	Заведующий Гузаерова Альбина Гамирзяновна
Контактный телефон руководителя программы	8(8553)43-51-18
e-mail руководителя программы	Nenikullar@yandex.ru

5. Обоснование актуальности темы - постановка проблемы

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Но воспитание, даваемое только в образовательном учреждении, не принесет ожидаемой от него пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, преподаваемые детям педагогами. А многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Семья играет центральную роль в сознании ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками (а для этого мы должны познакомить их с этими обычаями и ценностями) и что именно родители ответственны за воспитание детей перед обществом, чтобы детки – не стали для них “бедками”. Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросе воспитания детей, так как отсутствие знаний по психологии и педагогики зачастую приводит к ошибкам, не пониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

Общая перспектива нашей работы по духовно-нравственному воспитанию как с детьми, так и с родителями предусматривает интеграцию духовно-нравственного содержания в повседневную жизнь как детского сада, так и семьи.

6. Цель и задачи базовой площадки

Цель проекта - воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, заботливым, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Задачи:

- Формировать первоначальные нравственные представления о Родине и семье, добре и зле, о заботе, щедрости и жадности, любви, послушании, доброжелательности и зависти, милосердии, чуткости, совести, благодарности, трудолюбии;
- Формировать коммуникативные способности детей, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию;
- Совершенствовать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе способность к состраданию;

- Формировать нравственные потребности, стремления, чувства: умение активно проявлять чувство любви и уважения к родным и близким, желание порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием; чувство благодарности и признательности;
- Расширять представления об окружающем мире средствами проявления любви и заботы к братьям меньшим.
- Налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.
- Пропагандировать опыт сотрудничества детей, родителей и педагогов через периодическую печать, телевидение, на заседаниях КМО воспитателей и родительских собраниях.

7. Участники реализации базовой площадки:

Дети 2-7 лет, родители, воспитатели групп, специалисты ДОУ.

8. Гипотеза базовой площадки:

Мы предполагаем, что современная модель эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах нравственного воспитания будет способствовать повышению уровня педагогической компетентности родителей, в результате чего родители станут важными партнерами педагогов в воспитании базовых нравственных качеств и в личностном становлении детей.

9. Характеристика имеющихся ресурсов в образовательном учреждении для реализации программы:

Для реализации данной актуальной проблемы, поставленных целей и задач, МБДОУ «Д/с №27 «Нэни куллар» располагает необходимыми ресурсами: кадровыми, материально-техническими, психолого-педагогическими, информационными, учебно-методическими:

Кадровые: в ОУ создана команда единомышленников, педагогических работников и вспомогательного персонала, обладающая основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития базовых нравственных качеств воспитанников.

Материально-технические: развивающая предметно-пространственная среда ОУ обеспечивает создание социальной ситуации развития, учитывает этно-культурные и национальные особенности нашего края, систематически обновляется и пополняется с учетом интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Психолого-педагогические: для успешной реализации основной образовательной программы в ОУ созданы такие психолого-педагогические условия, как уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование позитивных, дружеских взаимоотношений в детских коллективах, поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности, в том числе игре.

Информационные: для поддержки родителей в воспитании детей, определившись с мнением родителей, согласовав свои действия с их желаниями и

потребностями организован и успешно работает детско-родительский клуб «Забота». В работе клуба предусмотрено обсуждение таких тем, как: «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Поощрения», «Наказания», «Долг родителей в воспитании», «Построение взаимоотношений в семье», «Богатство», «Бескорыстие» и др.

Учебно-методические: разработаны рабочая программа «Воспитание заботливости у дошкольников» и примерное тематическое планирование деятельности с детьми.

10. Механизм реализации базовой площадки:

Цели и задачи программы будут реализованы благодаря созданию модели современного эффективного взаимодействия детского сада и семьи, включающая в себя несколько модулей, которые будут разработаны в соответствии с потребностями и возрастными особенностями детей дошкольного возраста 2-7 лет. Данные модули будут реализованы педагогами и специалистами ДООУ, направлены на родителей и воспитанников детского сада. Для этого будут привлечены: сотрудники музея им.Р.Фахретдина, сотрудники психологического центра «Нур», педагоги и учащиеся начальной школы СОШ №1, СОШ №20, педагоги и учащиеся ДМШ №3.

11.Этапы реализации программы базовой площадки:

Сроки этапа	Формы реализации эксперимента	Предполагаемые результаты	Показатели достигнутых результатов
Подготовительный этап			
Сентябрь-декабрь 2015г.	Определение личностно-значимых целей базовой площадки. Обзор современных отечественных программ и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию. Методическое обеспечение современными программами духовно-нравственного воспитания на традициях народной педагогики. Проведение родительских собраний.	Достижение повышения профессиональной мотивации педагогов. Выявление проблемных сторон взаимодействия ДООУ и семьи	Составление плана работы базовой площадки. Разработка диагностического материала.

	Мониторинг проявления нравственных качеств воспитанников.		
	Организационно-	практический	этап
Январь 2016г.-декабрь 2017г.	Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов ДОУ по реализуемой теме. Организация практической работы с педагогическим коллективом и родителями воспитанников: проведение семинаров-практикумов, участие в проектах, проведение педсоветов, родительских собраний, работа родительского клуба «Забота», консультации, мастер-классы. Организация круглых столов с приглашением специалистов психологического центра «Нур» и общественных организаций. Организация работы городских и кустовых методических объединений. Проведение творческих отчетов и региональных семинаров. Подготовка и проведение мероприятий для педагогических и руководящих работников ДОУ АМР. Налаживание партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для успешной реализации целей и задач. Посещения семей воспитанников.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. Распространение положительного опыта работы ДОУ. Выстраивание партнерских взаимоотношений «педагог-родитель», «родитель-ребенок». Повышение значимости семейного воспитания.	Открытые дополнительные ресурсы для педагогов ДОУ в выполнении целей и задач образовательной деятельности. Активное стремление родителей воспитанников к партнерским взаимоотношениям. Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ

	Отражение работы базовой площадки на сайте учреждения и в СМИ.		
Заключительный этап			
Январь-май 2018г.	Подготовка аналитического отчета о работе базовой площадки. Проведение заключительного мониторинга по выявлению уровня воспитанности нравственных качеств дошкольников. Проведение отчетных родительских собраний.	Достижение единого образовательного пространства ДОУ с семьями воспитанников. Повышение положительного имиджа ДОУ.	Изменение взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи. Повышение уровня воспитанности базовых нравственных качеств дошкольников.

12. Диагностический инструментарий.

Контроль за результатами будет осуществляться в результате наблюдений, бесед с воспитанниками, анкетирования, опроса родителей, социометрии.

Результативность базовой площадки будет отслеживаться по следующим параметрам:

- 1.Изучение уровня профессионального мастерства педагогов в межличностных отношениях с родителями.
- 2.Изучение семейной системы воспитания.
- 3.Изучение уровня развития базовых нравственных качеств воспитанников.
4. Изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Результаты и анализ диагностической деятельности будет представляться в виде гистограмм и таблиц.

13. Возможные риски и пути их минимизации:

Риски	Пути их минимизации
Родители могут быть не замотивированы на сотрудничество с детским садом.	Использование новых форм взаимодействия с родителями
Низкая методическая подготовленность педагогов к работе с родителями.	Создание теоретической и методической базы ДОУ по данному направлению

14. Возможности экстраполяции результатов базовой площадки в массовую практику

В процессе реализации программы возможно достижение следующих результатов:

1. Формирование первоначальных нравственных представлений о Родине и семье; повышение роли семьи, укрепление взаимоотношений между членами семей.
2. Появление у дошкольников потребности в заботливости - умение проявлять чувства любви и уважения к родным и близким, формирование желания сделать для других что-то приятное, радовать старших своим поведением.
3. Формирование нравственных умений и привычек: делать самому все, что можно, не требуя помощи других, бережно относиться к труду взрослых и товарищей, к вещам, соблюдение порядка и чистоты.
4. Приобщение детей к коллективному труду, развитие взаимопомощи между сверстниками.
5. Развитие мотивационных, осознанных отношений к проявлению заботы об окружающем мире, братьях наших меньших.
6. Повышение профессионального мастерства специалистов ДОУ в работе с семьей
7. Установление партнерских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ;

Вывод: Воспитание заботливости - проблемный вопрос, который требует системного, целенаправленного, комплексного подхода в воспитательной деятельности коллектива ДОУ как среди воспитанников, так и среди родителей.

В дальнейшем мы планируем продолжать работу в этом направлении, разработанная модель будет внедрена в образовательную систему нашего ДОУ и по окончании срока реализации базовой площадки.